Зав. Копия верна

МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №7"

Конспект НОД "Мой любимый детский сад"

Конспект непосредственной образовательной деятельности по **развитию речи в старшей группе**

Цель:
Расширять и закреплять знания детей о своем **детском саде**.
Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с;

2. Воспитывать бережное отношение к **детскому саду**;

3. Учить детей знать имена и отчества всех сотрудников д/с;

4. Помогать детям находить их на фотографиях;

5. Продолжать **развивать память**, внимание, мышление через игры и игровые упражнения;

6. Закреплять у детей названия профессий;

7. **Развивать** у детей речевую активность на занятии.

Возраст:
Старший 5-6 лет
Предварительная работа:

Экскурсия по д/с, чтение стихов, рассказов о дружбе, подбор пословиц, прослушивание и пение песен о дружбе.

Материалы к НОД:

-макет д/с с фотографиями помещений, фото сотрудников.

-фото "Карлсона" и живой герой в костюме "карлсона".

-стол, скатерть, 2 чашки, 2 тарелки, 2 вилки, 2 ложки, салфетница с салфетками.

-фигурки из бумаги девочек и мальчиков по кол-ву детей, фломастеры.

-музыкальные инструменты: барабаны, гитара, пианино, дудочка, бубен, металлофон, деревянные ложки.

-картинки или предметы для доктора (таблетки, шприц, зеленка, бинт, кастрюля, для д/и "Найди лишнее".

-магнитофон, диск с песнями о **детском саде**, о дружбе.

Проведение НОД:

-Ребята, мне позвонили и сказали, что к нам в **детский** сад прилетел Карлсон и хочет попасть в нашу **группу**. Карлсон хочет узнать, чем вы здесь занимаетесь, как живете? Он ни разу не был в дестком саду и ничего о нем не знает. Карлсон хочет, чтобы вы рассказали все о своем **детском саде**. Но, чтобы Карлсон долетел до нашей **группы**, ему надо помочь. Вам нужно ответить на все мои вопросы. Вы готовы помочь Карлсону? *(ответ детей)*
-Ребята, как называется наш **детский сад**?

-Правильно “Ладушки”

-Что вы можете сказать про наш **детский сад**? Какой он? *(ответы детей)*
-Что вы делаете в **детском саду**? *(ответы детей)*
-А вы **любите свой детский сад**?
Скажите, пожалуйста, люди каких профессий работают в **детском саду**? *(ответы детей)*
(Воспитатель показывает макет д/с)
-Это наш **детский** сад “Ладушки”. Вы видите фото тех помещений, которые есть в нашем д/с.

-Я буду читать вам стихи, а вы должны будете подобрать фотографию и назвать имя и отчество того человека, о ком говорится в стихотворении. А затем нужно найти на макете фото того помещения или кабинета в котором работает этот сотрудник. Слушайте первое стихотворение.

-Всем сотрудникам и детям

Каждый день нужна забота

У заведующей нашей

Очень трудная работа.

-Найдите фото, и назовите имя и отчество, заведующей нашего **детского сада**. *(ответы детей)*
-Лариса Юрьевна заведует **детским садом**. Она хозяйка нашего детского сада - “Ладушки”.
-Вот Карлсон и сделал первый шаг в **детский сад**.

-Чтобы методистом стать

Необходимо много знать.

Знать нужно психологию

И знать физиологию.

Мыслить нужно современно,

Чтоб детишек воспитать.

Все науки несомненно

Методисту надо знать.

-Найдите фото нашего методиста. Как ее зовут? *(Ответы детей)*

-Татьяна Николаевна - заместитель заведующей и помогает нам, воспитателям, в нашей работе. Кто покажет кабинет методиста?

Слушайте следующее стихотворение:

С зорьки ясной до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду уберет?

Вы, конечно, помогаете

На столы вы накрываете.

И учитесь не крошить,

И песка не заносить.

-О ком это стихотворение? Правильно, о младшем воспитателе. Как ее зовут?

Что делает Светлана Тагировна в **группе**? (Следит за чистотой в **группе**, кормит детей и помогает воспитателям).

-Давайте Светлане Тагировне поможем правильно накрыть на стол. (девочки стол накрывают скатертью, ставят тарелки, чашки, салфетки, вилки, ложки). Молодцы!

-Слушайте следующее стихотворение:

-Добрый добрый доктор Айболит

На посту с утра сидит.

Он и справки выдает,

И на пищеблок зайдет,

И прививки в срок поставит,

И домой больных отправит.

-О ком говорится в этом стихотворении? Кто у нас в садике как доктор Айболит?

Найдите фото нашей мед. сестры. Как ее зовут? *(ответ детей)* Где рабочее место Елены Александровны? Как называется этот кабинет? *(ответ)* Молодцы!
Проводится д/и “Что лишнее?” (Подбираются картинки или предметы: *(шприц, таблетки, градусник, зеленка, кастрюля)*.

-Где же сейчас оказался наш Карлсон?

Слушаем дальше:

-Волшебством кулинарии

Владеют здесь искусно.

Все что жарили варили,

Было очень вкусно.

-О ком это стих-ие? Найдите рабочее место наших поваров. Как его можно назвать? *(пищеблок, кухня)* Что делают наши повара? *(Ответы детей)* Повара нам готовят. *(игра “Скажи правильно”)*

-Суп из овощей- овощной суп.

Каша из риса- рисовая каша.

Котлеты из мяса- мясные котлеты.

Запеканка из творога- творожная запеканка.

Суфле из рыбы- рыбное суфле.

Кисель из фруктов- фруктовый кисель.

-Полетел Карлсон дальше…

-Чтоб детишки могли бегать,

Никогда не уставать

Босиком ходить по снегу,

Прыгать, в снежки играть.

Есть у детишек лучший друг-

Наш **детсадовский физрук**.
(Дети выполняют движения под речевку).

-Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Мы киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

И бегаем кругом

Девочки и мальчики,

Прыгают как мячики.

Ножками топают,

Ручками хлопают.

После отдыхают.

Раз-два-три-четыре-

Топают ногами.

Раз-два-три-четыре

Хлопают руками.

Руки вытяни пошире-

Раз-два-три-четыре-

Наклонитесь три-четыре.

-Кто найдет фото и назовет имя и отчество нашего физрука? Где мы занимаемся физкультурой?

- Инна Александровна ведет физическую культуру в спортивном зале.

-А я приготовила вам сюрприз, вырезала фигурки девочек и мальчиков, но у них нет лиц. Давайте передадим свое настроение этим фигуркам. *(Дети фломастером изображают свое настроение на лицах своих фигурках)*.

-В большом красивом зале

Играет на пианино

Учит петь и танцевать,

В игры музыкальные играть

-Настя как ты думаешь? Про кого я прочитала стихотворение? *(ответы детей, Наталья Вячаславовна)*.

-Как ее зовут? Куда мы ходили петь и танцевать?

-Ребята, давайте назовем музыкальные инструменты, которые я буду вынимать из коробки (после того как дети назовут музыкальные инструменты, проводится музыкальная игра “Что звучит?”)

-И так, наш Карлсон приближается!

-Чистые полотенца для носов и щечек,

Все это работа натруженных ручек,

Хоть незаметна бывает она.

-Ребята, как вы думаете о ком это стихотворение? *(о прачках)*
Найдите на фотографии и скажите, как из зовут. *(Валентина Георгиевна и Наталья Вагизовна)*. Расскажите как называется помещение где они работают. А что они делают для нас? *(ответы детей)*.
-И вот Карлсон почти долетел до нашей **группы**.

Последняя загадка.

-Кто учил вас кушать ложкой.

Справится с любой застежкой,

Кто читал стихи и сказки,

Пластилин давал и краски?

-О ком это стихотворение? Правильно, о воспитателях. Как зовут вашу воспитательницу? В чем запоминается работа воспитателя? *(воспитывает детей, заботится о них, играет, занимается, читает книги)*.
-Молодцы, вы ответили правильно. Все эти люди, о которых вы рассказали Карлсону, заботятся о вас, думают так, чтобы вам было хорошо, уютно, комфортно, и интересно находится в нашем **любимом детском** саду “Ладушки”. И вы тоже должны ценить и уважать их труд. А скажите мне, вы умеете дружить? Давайте поиграем в игру “Как бы я поступил?” Воспитатель задает детям вопросы. Выслушиваются ответы детей.

-Ты принес одну конфетку в д/с, и твой друг попросил ее у тебя. Как ты поступишь?

-Твой друг употребляет плохие слова, обзывается?

-Твой друг совершает плохие поступки?

-Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Ребята, давайте скажем друг другу хорошие слова.

(дети выбирают себе пару, берутся за руки и произносят добрые, хорошие слова друг другу. Карлсон хвалит детей за знание о своем д/с, за умение дружить и предлагает детям спеть песню о дружбе “Дружба крепкая”. По желанию детей занятие можно закончить танцами).